



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

## Приложение 2

### Техническа спецификация

за определяне на прогнозната стойност при възлагане на обществена поръчка с предмет: "Предоставяне на психологическа подкрепа за децата, чрез индивидуални и групови мероприятия, работа с родители и насърчаване активното участие на родителите в образователния процес, чрез организиране на тренинг-обучения и мероприятия с психологическо подпомагане" по проект BG05M9OP001-2.018-0038-2014BG05M2OP001-C01 „За по-добър живот в община Кубрат чрез приобщаване на уязвими групи”, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 на основание чл. 21, ал. 2 от ЗОП чрез прилагане на способа на пазарни консултации по смисъла на чл. 44 от ЗОП

В предмета на поръчката ще бъдат включени следните дейности предвидени за изпълнение по BG05M9OP001-2.018-0038-2014BG05M2OP001-C01 „За по-добър живот в община Кубрат чрез приобщаване на уязвими групи”, финансирани от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020:

**1. „Предоставяне на психологическа подкрепа за децата и от етническите малцинства, чрез индивидуални и групови мероприятия“** - дейността предвижда осигуряване на психологическа подкрепа чрез индивидуални и групови мероприятия, за децата от етническите малцинства с цел изграждане на доверие, лесно приобщаване и разбирателство между децата. Дейността ще се осъществява в рамките на 15 месеца. Планираният разход е за 80 консултации, предоставени от 2-ма психолога.

**2. Работа с родители без разлика от етническия им произход, чрез включването им тренинг-обучения** – организиране и провеждане на 8 броя тренинг-обучения „Толерантност” и 8 броя тренинг-обучения „Заедно”, в които ще бъдат включени 160 родители, в цената са включени разходи за наем на зали, наем на техническо оборудване, възнаграждения за лектори, логистика.

**3. Насърчаване активното участие на родителите в образователния процес-** организиране и провеждане на 8 мероприятия „Излет на тема: „Желани посоки“ за 160 родители и 160 деца, в цената са включени разходи за логистика, материали и консумативи за обезпечаване на дейността: - постелки, оборудване за излет за всеки един участник, награди за децата, възнаграждения за лектори и разходи за разработване на материали и разпечатването им.

#### **ИНФОРМАЦИЯ ЗА ПРОЕКТА:**

Проекта цели създаване на модел за насърчаване партньорството и сътрудничеството между местните власти и ромските общности чрез участието на всички институции, партньори и асоциирани партньори, работещи за интеграцията на тези целевите групи в българското общество. В проектното предложение са предвидени реализирането на дейности за активиране

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----

1

Този документ е създаден в рамките на BG05M9OP001-2.018-0038-2014BG05M2OP001-C01 „За по-добър живот в община Кубрат чрез приобщаване на уязвими групи”, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020. Цялата отговорност за съдържанието на публикацията се носи от община Кубрат и при никакви обстоятелства не може да се счита, че този документ отразява официалното становище на Европейския съюз и Управляващия орган на ОПНОИР 2014 – 2020



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

на икономически неактивни лица, психологическо подпомагане, социална и професионална интеграция на лица от целевите групи с фокус насърчаване участието им на пазара на труда и създаване на умения за успешно справяне на работното място и/или адаптиране към работните условия при включването им в заетост. Предвидено е обучение по ключова компетентност 4 „Дигитална компетентност”, което ще предостави възможност на обучените от целевата група за бъдеща реализация на пазара на труда. С оглед развитието на информационните и комуникационни технологии и нарастването на обема на наличната информация в Интернет възниква необходимостта от притежаване на специфични знания и умения за работа със съществуващата технологична инфраструктура от всеки един от нас. Ще бъде осигурена заетост на 25 лица от целевата група в община Кубрат. Друга основна дейност е повишаване информираността относно социалните и здравните права на маргинализираните групи, чрез провеждане на информационни кампании. Насърчаване семейното планиране промяна на практики, имащи негативно влияние върху социалното включване на младите хора от маргинализираните общности, повишаване на здравната култура. Предвидено е подпомагане на деца и ученици от етническите малцинства на територията на Община Кубрат в сферата на образованието, както и работа с родителите им за повишаване на интереса към образованието - семейна подкрепа на децата им в училище и извън училище за постигане на по-добри резултати. **Проект BG05M9OP001-2.018-0038-2014BG05M2OP001-C01 „За по-добър живот в община Кубрат чрез приобщаване на уязвими групи” е финансиран от Оперативна програма Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2014-2020 и Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020.**

### **ЦЕЛИ НА ПРОЕКТА:**

Проектът е насочен към повишаване качеството на живот, социалното включване и намаляване на бедността и интеграция на най-маргинален общности с фокус ромите в община Кубрат чрез прилагане на интегриран подход, като се предвижда работа с един ползвател в няколко направления едновременно-трудова заетост, насочване към соц. и здравни услуги, образование и увеличаване на броя на успешно интегрираните в образ. система деца и ученици на ползвателите от маргинален общности, включително роми.

***Специфичните цели на проекта са насочени към подкрепа за социално включване чрез:***

- Подпомагане интеграцията на пазара на труда на маргинален групи в общ. Кубрат с цел увеличаване на броя на лицата от уязвими етнически общности, като бъдат включени в заетост, образование, обучение, улеснен достъп до социални и здравни услуги с фокус върху ромите;
- Развитие на местните общности и преодоляване на негативните стереотипи в общ. Кубрат;
- Осигуряване на достъп до образование и обучение с цел повишаване броя на успешно интегрираните чрез образ. система деца и ученици от ромската общност Залагайки проектните цели на база идентифицираните нужди от реализиране на мерки по предоставяне на псих. подпомагане, социално и проф. интеграция за целевата група, чрез съчетаване на комплексни действия в посока осигуряване на заетост, необходима мярка на база нуждите за решаване на проблемите на целевата група. Маргинален групи в общ. Кубрат имат нужда от активно включване в обществен живот, минимизиране на процеса на социалната им изолация, създаване на умения за равноправен живот в обществото и подпомагане на социалната и проф. им интеграция.

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----

2

Този документ е създаден в рамките на BG05M9OP001-2.018-0038-2014BG05M2OP001-C01 „За по-добър живот в община Кубрат чрез приобщаване на уязвими групи”, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020. Цялата отговорност за съдържанието на публикацията се носи от община Кубрат и при никакви обстоятелства не може да се счита, че този документ отразява официалното становище на Европейския съюз и Управляващия орган на ОПНОИР 2014 – 2020



На тези лица трябва да им се предоставя възможност да участват пълноценно и активно в обществото, да бъдат подкрепяни и да имат равни права, задължения и отговорности като всяко друго лице в обществото. Посредством настоящия проект подкрепата за маргинален групи от населението включва предоставянето на цялостен „социален пакет“, атакуващ едновременно всички проблеми, възпрепятстващи интеграцията на целевите групи в българското общество. Проектът включва интегрирани мерки в подкрепа на изпълнението на целите на ОПРЧР и на ОПНОИР и съответства на целите, заложили в стратег. документи, целящи създаването на условия за социалното включване на уязвими групи и пълноценна им интеграция в обществото, спомага за изпълнение на целите и приоритетите заложили в Общинския план за развитие на общ. Кубрат за периода 2014-2020 г., Стратегията на общ. Кубрат за интегриране на ромите 2012-2020 (приор. „Здравеопазване“, „Заетост“ „Върховенство на закона и недискриминация“, „Образование“ и „Култура“) и Стратегията за развитие на соц. услуги в общ. Кубрат 2016 -2020 г.(цел 1:предотвратяване на рискове, водещи към соц. изключване, изолация на индивиди и групи, подкрепа за интегритета на семейства и общности и обща цел 2: създаване на условия за соц. включване и интегр. на максимален брой хора от общностите в неравностойно положение и уязвимите групи и индивиди.

### **Изисквания за изпълнение на дейностите:**

Основна дейност на Изпълнителя е предоставяне на психологическа подкрепа за децата, чрез индивидуални и групови мероприятия, работа с родители и насърчаване активното участие на родителите в образователния процес, чрез организиране на тренинг-обучения и мероприятия с психологическо подпомагане, което включва в себе си следното:

#### **1. „Предоставяне на психологическа подкрепа за децата и от етническите малцинства, чрез индивидуални и групови мероприятия“**

**Описание:** Дейността предвижда осигуряване, при необходимост, на психологическа подкрепа чрез индивидуални и групови мероприятия, за децата от етническите малцинства с цел изграждане на доверие, лесно приобщаване и разбирателство между децата. Родителите и учителите не винаги успяват бързо да адаптират детето към промените. В този периода на адаптация и интегриране в помощ на детето ще бъде психолог. Той ще помага да се открият решения за повечето проблеми. Такива могат да са: трудност в общуването с родители и връстници; агресивност и хиперактивност; постъпване за първи път в детска градина; преместването в друга детска градина, страх, неувереност и др. Безусловно, детето се нуждае от специфична професионална подкрепа при постъпване в детска градина и проблем с общуването. Психологът ще провежда диагностика на психическото състояние на детето, използвайки специализирани методики. С помощта на безопасни методи той ще се стреми да разбере от какво произлиза състоянието на детето. Психологът ще провежда развиващи индивидуални и групови мероприятия с деца в предучилищна възраст /памет, внимание, творчески способности/, осъществяване на подготовка на детето за постъпване в училище. В срещите си с психолога, детето ще развие навици за общуване, усеща своята ценност и повишава самооценката си, развива творческите си способности. Тренират се успеваемостта, укрепването на паметта и вниманието. Психологът ще осъществява предварителна работа “на място”- в детски градини в



общината, за намаляване на стреса и по-бърза адаптация към новата и нежелана среда; индивидуално обучение за преодоляване на проблемите: социални умения, езикова бариера (когато е необходимо); подкрепа за реално включване в живота на групата и в учебния процес по общата учебна програма след изтичането на периода на адаптация; работа с родителите на децата, които има нужда от психологическа подкрепа; работа с останалите деца и всички родители за взаимно разбиране, приемане и взаимна адаптация.

Дейността ще бъде възложена на външен изпълнител, като е предвидено да бъдат наети 2 психолога за ДГ "Първи юни" с.Юпер-база с.Сеслав, ОУ "Н.Й.Вапцаров" с.Севар и ОУ "Св.Св. Кирил и Методий" с.Сеслав.

**Период на провеждане:** Дейността по оказване на психологическа подкрепа чрез индивидуални и групови консултации по проекта е предвидена в рамките на 15 месеца.

### **Очаквани резултати:**

- Изграждане на доверие и разбирателство между децата;
- Лесно приобщаване на детето към различните хора и оценяването им в различните общности;
- Развиване на навици за общуване, умения за себепредставяне и по-висока самооценка

## **2. Работа с родители без разлика от етническия им произход, чрез включването им в тренинг-обучения**

**Описание:** Дейността включва провеждане на тренинг-обучения за родители за психологическо подпомагане, както следва:

- ❖ Тренинг-обучение на тема „Толерантност” в рамките на 8 уч. часа за 160 родители, разпределени в 8 групи
- ❖ Тренинг-обучение на тема „Заедно” в рамките на 8 уч. часа за 160 родители, разпределени в 8 групи.

Тренинг - обученията ще бъдат фокусирани върху активно включване на родителите във възпитателно – образователния процес в детските градини.

Целта на обученията е възпитаване на толерантни качества у родителите чрез собствения им положителен пример, който да се предаде на децата в семейството. В тренингите се предвижда да се развият уменията на родителите за толерантно общуване, недискриминация и приемащо поведение към различието. Тренинг-обученията са фундаментът, който ще бъде поставен за приемане на ромското общество и интеграцията им, тъй като ще участват родители без разлика от етническия им произход. Родителите ще изградят принадлежност към групата чрез симулации и игрови методи, ще имат възможност да се утвърждават и самоутвърждават в групата и да придобият нови знания и нови емоции. Тренинг-обученията ще създадат предпоставка за развитие на креативност в общуването и взаимодействието с малцинствени групи .

### **Специфични цели на тренинга:**



- Готовност на родителите да приобщават децата за училище и създаване на условия за социална интеграция;
- Подготвеност на родителя за приобщаване на детето към различните хора и оценяването им в различните общности;
- Проявяване на интерес, уважение, отзивчивост и толерантност към другите хора;
- Насърчаване към все повече взаимни дейности и добри взаимоотношения един към друг;
- Привличане на родителите, като партньори чрез създаване на условия за подобряване на взаимодействието със семейството.

**Подготовката и организирането на тренинг-обучения трябва да включва изпълнението на следните дейности:**

- осигуряване на зала, оборудвана с необходимите технически средства;
- осигуряване на психолози;
- разработване на програма и материали;
- осигуряване на логистика;

**Провеждането на тренинг-обучения трябва да бъдат изпълнени чрез следните поддейности:**

- отпечатване на разработената програма и материали в тираж достатъчен за предоставянето им на участниците;
- логистично осигуряване;
- осигуряване на материали;
- изпълнителят извършва регистрацията на участниците в тренинг-обучения;
- осигуряване на зали за провеждане на тренинг-обучения, подготовка и обслужване на техническото оборудване на залата;
- осигуряване на снимков материал от тренинг-обучения;
- спазване на мерките и изискванията за визуализация през целия период на провеждане на тренинг-обучения, съгласно изискванията на Единния наръчник на бенефициента за прилагане на правилата за информация и комуникация 2014-2020 г.

**Продължителност:** Продължителността на всяко едно от тренинг-обучения е 1 дни x 8 учебни часа, общо 8 учебни часа.

**Очаквани резултати:**

- Проведени 8 броя тренинг-обучения „Толерантност“;
- Обучени 160 родители. Изготвени и връчени сертификати за участието им в тренинг – обученията;
- Проведени 8 броя тренинг-обучения „Заедно“;
- Обучени 160 родители. Изготвени и връчени сертификати за участието им в тренинг – обученията;
- Изградени умения за себепредставяне и изразяване на емоциите на децата в предучилищна възраст;
- Постигната по-висока самооценка и богат репертоар от поведенчески роли;





- Създаване на модели за поведение за работа в мултикултурна среда;
- Осигуряване на равни възможности за обучение на всички деца, независимо от етническата им принадлежност.

### **3. Насърчаване активното участие на родителите в образователния процес**

**Описание:** Дейността има за цел да активира и мотивира участието на родителите в образователния процес и подпомагане на педагогическия персонал. Факт е, че родители от малцинствата не са активни, не участват и не подпомагат педагогическия персонал и вследствие на това децата трудно се интегрират в образователния процес. Основната цел на настоящата дейност е да засили участието на родители от ромски произход, чрез включване в дейности, които да се възприемат леко без съпротиви и в същото време да повиши интереса им свързан с развитието на техните деца. Такива дейности се явяват информалното образование, а именно включването на родители и деца в излети. За да се постигнат целите по настоящата дейност тя ще се реализира с помощта на социални психолози, които в процеса на мероприятията ще въздействат, взаимодействат, сугестират и провокират активното участие на родителите и въвлечане на децата в образователния процес.

Работата с родители и деца ще бъде организирана в неформална среда, чрез провеждане на мероприятие „Излет на тема:“ Желани посоки“. Целта на мероприятиято е подпомогне на всяко подрастващо дете да открие и изрази уникалната си индивидуалност, да уважава себеизразяването на другите и да твори заедно с тях. Посредством творческите техники и игри децата ще опознават своите чувства, емоции, вълнения и през тях да се свържат със своята креативност. Основният фокус е върху свободното изразяване и радостта от това да изразиш себе си.

Методи, които следва да бъдат използвани в психологическото подпомагане:

1. Симулации;
2. Ролеви игри;
3. Работилници.

В излетите ще има игри. Играта е творческа дейност в своята същност, а от друга страна, е най-сериозното занимание за децата. Тя е изразяването и сбъдването на техните желания. Играта отваря също и пространство за инициране на емоционални взаимоотношения и така подпомага социалните контакти при децата. Творческият процес помага на децата да отработят неусетно преживявания, емоции и чувства от реалния живот, а творбата е посредникът между вътрешния свят на детето и външната реалност. Участието в този процес дава на децата увереност в себе си и себеуважение, развива техните социални умения и желание да споделят с другите своята уникална същност.

Чрез дейностите предвидени за активно включване на родителите в процеса на обучение очакваме да се привлече интереса им и да се мотивира амбицията им за инвестиция в успешността в израстването на най-важната част от обществото, а именно малките граждани. Чрез промяна в тяхното поведение и съзнание да се създадат предпоставки за изграждане на едно стабилно гражданско общество, да се повиши разбирането и осведомеността на участниците за други култури, като им бъдат предоставени възможности да изградят мрежи от контакти с други



родители, да участват активно в обществения живот и да развият чувство за европейско гражданство и идентичност; да се стимулира неформалното учене и сътрудничеството в областта на образованието и обучението. При избора на деца ще се спазват принципите на равенство между половете и превенция на дискриминацията въз основа на пол, раса, етнически произход, религия или вярвания, увреждания, възраст или сексуална ориентация. Ще се спазват принципите на партньорство в посока включване и овластяване на всички заинтересовани страни. Ще се осигури устойчиво развитие на резултатите в дългосрочен социален аспект. Работата с родители и деца ще бъде организирана в следните форми: - Организиране на неформална среда на мероприятиято „Излет на тема :“Желани посоки“

**Продължителност:** Продължителността мероприятията е в рамките на 1 ден.

**Подготовката и организирането на мероприятията трябва да включва изпълнението на следните дейности:**

- осигуряване на материали необходими за излет;
- осигуряване на лектори;
- разработване на материали за занятията;
- осигуряване на логистика;

**Провеждането на мероприятията трябва да бъдат изпълнени чрез следните поддейности:**

- логистично осигуряване;
- изпълнителят извършва регистрацията на участниците в мероприятията;
- осигуряване на снимков материал от мероприятията;
- спазване на мерките и изискванията за визуализация през целия период на провеждане на тренинг-обучения, съгласно изискванията на Единния наръчник на бенефициента за прилагане на правилата за информация и комуникация 2014-2020 г.

**Очаквани резултати:**

- Проведени 8 мероприятия „Излет на тема: „Желани посоки“ с 160 родители и 160 деца.
- Повишена компетентност на родителите по отношение на съвременните форми и методи на обучение;
- Повишена ангажираност и осъзната отговорност на семейството за ролята му в училищното възпитание на децата и учениците;
- Подобрени методи и средства за успешна комуникация с децата;
- Мотивирани родители за активно участие като ментори в образованието на техните деца.

**Изготвил:** .....

**Алисе Незирова – Координатор по проекта - ОП НОИР**