



Международен проект в ОУ „Христо Смирненски“ – гр. Кубрат

В ОУ „Христо Смирненски“ гр. Кубрат стартира международен проект по Програма Еразъм + Ключова дейност 1 „Образователна мобилност за граждани“, Сектор „Училищно образование“ „И ние можем“. Проектът е с продължителност 12 месеца и беше разработен от екип, включващ учител по английски език, учител начален етап, заместник директор по учебната част и под ръководството на директора на училището Володя Войков. Работата по проекта включва два курса.

Двуседмичният курс "Primary Methodology & Language", организиран от British Study Centres London, Oxford, Brighton, е за преподаватели по английски език на деца на възраст 6-11 години. Дейностите, планирани по време на обучението са: методология на преподаване на английски език анализ на езика, проекти и изследвания.

Курсът ще даде възможност на участниците да:

- Повишават умението и увереността при използването на английски език.
- Усъвършенстват уменията за слушане и възприемане.
- Обсъждат критично конкретната методология за преподаване на езици.
- Споделят идеи и се развиват като учители.
- Разширяват осведомеността си относно принципите и практиката на преподаване.
- Изучават и работят с различни типове задачи - съставяне и разказване на истории, игри, музика и театър.
- Оценяват и проучват материали и ресурси в помощ на обучението на деца на възраст 6-11 години.

Курсът "Embracing Diversity, Preventing Violence" организиран от Europass Teacher Academy, третира проблемите на нарастващото разпространение на дискриминацията и насилието в училище. Програмата на курса предвижда дейностите в продължение на 6 работни дни, насочени към:

- Запознаване с предизвикателствата, стереотипите и предразсъдъците в училище

- Развитие на интеркултурните компетенции на учителите и чувството за толерантност

- Екипна работа на учителите за разглеждане на различни сценарии, свързани с проблемите на различията, многообразието, проявите на насилие в училище.

- Обединявайки своя опит и идеи, участниците ще работят за изграждане на ефективни стратегии за подобряване образователните и възпитателните процеси в училище.

- Обсъждане на предложена от организаторите методология и изпробвани практики не само за решаване, а и за предотвратяване на конфликти, за управляване на емоциите, формиране у учениците качества като разбиране на различията, толерантност и изграждане на по-добра и благоприятна училищна среда, предотвратяване предпоставките, водещи до социално изключване. В края на обучението участниците ще имат по-задълбочени познания за динамиката на дискриминацията и тормоза в училищата. Ще развият умения и методи за предотвратяване на конфликти, за управление на емоциите и за насърчване на по-добра и по-здравословна училищна среда. Това ще доведе до укрепване увереността и самочувствието на учителите - да не се чувстват слаби и изправени сами пред проблемите.

Успешното прилагане на наученото ще доведе до постигане на следните резултати:

- Обогащването на методите и по-добри резултати в преподаване, усвояване и използване на английския език.

- Нови и по-ефективно работещи практики във взаимоотношенията училище – ученици – родители – местна общност.

- Повишаване интереса на учениците с проблеми в обучението и общуването към дейностите в училище.

- Намален брой на случаи на агресия и тормоз между учениците, както и на такива с участие на родителите.

- Реално включване на родителите и получаване на съдействието им в различни извънкласни дейности, което ще направи по-ефикасни усилията за превенция на ранното отпадане, успешно завършване на образователна степен на децата и последващото им включване на пазара на труда.